

# School Ondersteuningsprofiel

## Rooms Katholieke Basisschool Antonius

### Onderwijsconcept:

#### Missie en visie Cluster:

Wij hanteren binnen de scholen van ons cluster de volgende kernwaarden: Betrokkenheid, welbevinden, verantwoordelijkheid, ontwikkeling en eigenheid.

Ons cluster kenmerkt zich door de volgende kwaliteiten:

- Persoonlijk en gastvrij, openheid en betrokkenheid tussen ouders, leerkrachten en leerlingen.

Men voelt zich welkom.

- Taakspel en pedagogische projecten zorgen voor een goed en veilig leer- en leefklimaat.
- Opbrengstgericht en vernieuwend.
- Betrouwbaar en behulpzaam.
- Bereidheid tot samenwerking, leren en verbeteren van en met elkaar. We maken gebruik van elkaars deskundigheid en talenten.

Binnen ons cluster is ons hogere doel te komen tot een onderwijskundige eenheid gericht op het verbeteren van het leren en de resultaten, met behoud van eigenheid van de individuele scholen. Onze ambities voor de komende jaren hebben wij beschreven als gewaagde doelen. Wij willen binnen ons cluster zichtbaar lerende en gemotiveerde leerlingen zien. Zij hebben inzicht in en zijn eigenaar van hun leren. ICT krijgt een steeds belangrijkere rol in de ondersteuning van het leerproces. Middels aandacht voor mens, maatschappij en cultuur, kunnen kinderen hun talenten en identiteit ontdekken en verder ontwikkelen.

Deze doelen worden samen met de leerkrachten en ouders vertaald in onze clusterjaarplannen.

Missie, visie en kernkwaliteiten Antoniuschool

De eigenheid van de individuele scholen wordt gekenmerkt doordat zij een eigen missie, visie en kernkwaliteiten hebben, gebaseerd op de clustervisie.

#### Missie

Op de Antoniuschool wordt door intensieve met ouders en de Keldonkse gemeenschap een hoge betrokkenheid naar elkaar toe gecreëerd. Onze leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun eigen leerproces om zo vol vertrouwen de wijde wereld in te gaan.

#### Visie

Onze ambities voor de komende jaren hebben wij beschreven als gewaagde doelen. Wij willen binnen ons cluster zichtbaar lerende en gemotiveerde leerlingen zien. Zij hebben inzicht in en zijn eigenaar van hun leren. ICT krijgt een steeds belangrijkere rol in de ondersteuning van het leerproces. Middels aandacht voor mens, maatschappij en cultuur, kunnen kinderen hun talenten en identiteit ontdekken en verder ontwikkelen.

Deze doelen worden samen met de leerkrachten en ouders vertaald in onze clusterjaarplannen.

#### Kernkwaliteiten

Onze school kenmerkt zich door verschillende kwaliteiten. Dit betekent dat u binnen onze school persoonlijk en gastvrij wordt ontvangen. Wij staan voor openheid en betrokkenheid tussen ouders, leerkrachten en leerlingen. Men voelt zich welkom. In ons onderwijs werken wij opbrengstgericht. We willen het maximale uit onze kinderen halen. Als team zijn wij betrouwbaar en behulpzaam naar ouders en kinderen, maar ook naar elkaar. Wij hebben de bereidheid om gezamenlijk te blijven leren en ons te verbeteren. Hierbij zijn wij vernieuwend, maar ook bedachtzaam en zorgvuldig in het maken van keuzes. Eenheid tussen ouders en team is in de school voelbaar aanwezig. Wij vinden een goed en veilig leer- en leefklimaat erg belangrijk. Dit bereiken wij door gebruik te maken van Taakspel en het project You Are Good. Ons uitgangspunt daarbij is: Je bent goed zoals je bent!

Onze school kenmerkt zich door verschillende kwaliteiten. Dat betekent dat u binnen onze school persoonlijk en gastvrij wordt ontvangen. Wij vinden openheid richting ouders heel belangrijk. Wij creëren hoge betrokkenheid bij leerlingen, ouders en leerkrachten. In ons onderwijs werken wij opbrengstgericht, wij proberen het maximale uit onze leerlingen te halen. Samenwerking tussen leerlingen is belangrijk, maar ook de collega's zoeken de samenwerking. Er is veel bereidheid tot leren en verbeteren van en met elkaar. Dit uit zich ook door regelmatig letterlijk 'de deuren tussen de groepen open te zetten'. Door het werken in combinatiegroepen wordt de zelfstandigheid van onze leerlingen vergroot. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich mogen ontwikkelen in een rustig en veilig leer- en leefklimaat. Dit bereiken wij door gebruik te maken van Taakspel en het project Happy Time. Ons uitgangspunt daarbij is: Je mag met plezier leren en werken van en met elkaar!

# School Ondersteuningsprofiel

Rooms Katholieke Basisschool Antonius

Specifieke opties gebouw: **rolstoeltoegankelijk**

Inspectiewaardering: **Basis 05-06-2014**

Deel 1 - Kengetallen	2015	2016	2017	2018
Leerlingaantal	82	88	0	0
Trajecten Preventie	0	0	1	0
Arrangementen Basisonderwijs	0	1	1	0
Begeleiding OZAPP	0	0	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Basisonderwijs	0	0	0	0
Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Onderwijs	0	0	0	0
Arrangementen Blind/slecht ziend	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Licht	0	0	0	0
Arrangementen taal ontwikkelingsstoornis Medium	0	0	0	0
Dyslexieverklaringen	4	4	0	0
Dyscalculieverklaringen	0	0	0	0
Leerlingen met eigen Leerlijn	0	2	0	0
Leerlingen met aanbod voor meer dan gemiddelde intelligentie	7	6	0	0
Uitstroom leerlingen naar VO	10	9	0	0
PRO	0,00	0,00	0,00	0,00
VSO	0,00	0,00	0,00	0,00
VMBO-b	10,00	0,00	0,00	0,00
VMBO-k	20,00	33,00	0,00	0,00
VMBO-t	10,00	0,00	0,00	0,00
HAVO	50,00	11,00	0,00	0,00
VWO	10,00	55,00	0,00	0,00

# School Ondersteuningsprofiel

*Rooms Katholieke Basisschool Antonius*

## Deel 2 - Extra Ondersteuning

De school werkt handelingsgericht	Kundig
De school voert het protocol dyslexie uit	Kundig
De school voert het protocol ernstige rekenproblemen en dyscalculie uit	Niet
De school voert een beleid op het gebied van het omgaan met gedragsproblemen	In Ontwikkeling
De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	Kundig
De school beschikt over een afgestemd en samenhangend aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	In Ontwikkeling
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot werkhouding	Kundig
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de (senso-) motorische vaardigheden	Niet
De school heeft beleid geformuleerd ten aanzien van de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften met betrekking tot de taal- en/of spraakontwikkeling	Niet
De OPP-zijn ingericht volgens een vaste structuur en procedure	Kundig

# School Ondersteuningsprofiel

Rooms Katholieke Basisschool Antonius

## Deel 3 - Ondersteuningsdeskundigheden

Niet | Op School | Niveau | Bestuur | Niveau | SWV | Ambiti

Leesspecialist		X	1	X	1	
Taalspecialist	X		0	X	1	
Rekenspecialist	X		0	X	1	
Gedragsspecialist	X		0	X	1	
Hoogbegaafdheidspecialist		X	2	X	1	
Orthopedagoog of psycholoog	X		0	X	1	
Remedial teaching (RT)	X	X	1		0	
Motorisch remedial teaching (MRT)		X	1	X	1	X
Ergo-/fysiotherapie	X		0		0	
Speltherapie	X		0		0	
Logopedie	X		0	X	1	
Faalangstreductie	X		0		0	X
Sociale Vaardigheden (SOVA-training)	X		0		0	X
Motorische beperkingen	X		0		0	X
Verstandelijke beperkingen	X		0		0	X
Time out begeleiding		X	3		0	
Auditieve beperkingen		X	3		0	X
Visuele beperkingen		X	3		0	X
ADHD-leerlingen		X	3	X	1	X
Autisme (PDD, PDD-NOS, Asperger, ASS)		X	3	X	1	X
Jonge risicoleerlingen		X	3	X	1	X
VVE		X	2		0	X
BJG'er	X		0		0	X
NT2	X		0	X	1	
SMW (alleen binnen SBO-SO)	X		0		0	

# School Ondersteuningsprofiel

*Rooms Katholieke Basisschool Antonius*

## Deel 4 - Ambities en Doelen

Thema	Wat/Doel	Hoe
ICT - methodesoftware	De leerkrachten hebben de mogelijkheden m.b.t. ICT onderzocht van de methodes, van de leerlingen en leerkrachten.	Middels professionalisering
Leren zichtbaar maken / feedback geven	Leerkrachten hebben twee bijeenkomsten van de training 'Leren zichtbaar maken' gevolgd.	Middels professionalisering